



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio scolastico regionale per il Lazio
Ufficio IX – Ambito territoriale di Rieti

IL DIRIGENTE

VISTO il C.C.N.I. concernente le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed A.T.A. per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21 e 2021/22 sottoscritto in data 08/07/2020 la cui validità è stata prorogata per l'A.S. 2024/2025 con Intesa sottoscritta in data 27 giugno 2024;

VISTA la nota Ministeriale n. 101933 del 04/07/2024 avente ad oggetto Utilizzazioni e Assegnazioni Provvisorie personale docente, educativo ed A.T.A. - a. s. 2024/25;

VISTA l'intesa integrativa per l'a. s. 2024/25 riferita al Contratto Collettivo Regionale Integrativo sottoscritto in data 04/07/2019 concernente le Utilizzazioni e le Assegnazioni Provvisorie del personale docente, educativo ed ATA, sottoscritta in data 9 luglio 2024 tra l'USR per il Lazio e le OO.SS firmatarie del CCNL del 18/01/2024;

VALUTATE le istanze di utilizzazione e di assegnazione provvisoria presentate dal personale docente per l'anno scolastico 2024/25;

VISTO l'avviso prot. n. 3302 del 9 agosto 2024 con il quale sono stati pubblicati gli elenchi provvisori delle utilizzazioni e le graduatorie provvisorie delle assegnazioni provinciali ed interprovinciali in ingresso;

VALUTATE le segnalazioni pervenute a seguito della pubblicazione delle suddette graduatorie provvisorie;

PRESO ATTO delle graduatorie fornite dal Sistema Informativo del M.I.M. per l'a.s. 2024/25;

DISPONE

La pubblicazione in data odierna, sul sito internet dell'Ufficio (www.usp-rieti.it), degli elenchi dei docenti che hanno presentato domanda di utilizzazione e delle graduatorie definitive dei docenti che hanno presentato domanda di assegnazione provvisoria provinciale e interprovinciale in ingresso per l'anno scolastico 2024/25.

I Dirigenti Scolastici daranno la massima diffusione ai diretti interessati.

IL DIRIGENTE

Daniele Peroni

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del CAD e normative connesse*